

Dictogloss som metod i vuxenundervisningen med 3 övningar

Element: samarbete, studieteknik, diktamen, hörförståelse, ordförråd



Det är en diktamensteknik som uppmuntrar deltagarna till att reflektera över sin egen språkanvändning och kan beskrivas i fyra steg.

1. Förberedelser

Innan övningen genomförs, aktualiseras relevant förförståelse samtidigt som deltagarna ges möjlighet att bekanta sig med textens tema och eventuellt nya/svåra ord i texten.

2. Diktamen

En kort text läses upp för deltagarna två gånger med normal läshastighet. Första gången lyssnar deltagarna aktivt utan att anteckna. Under den andra uppläsningen, antecknar deltagarna ord och fraser som de tror kommer att vara till nytta vid ”rekonstruktionen”.

3. Rekonstruktion

I grupper om tre (eller fyra) rekonstruerar deltagarna texten tillsammans med hjälp av sina anteckningar.

4. Analys, diskussion och rättning

Här analyseras och kommenteras några grupper texter i helklass. Grupperna (eller läraren) visar och läser upp sin text inför helgruppen och får först tillfälle att kommentera sin egen text. Texten analyseras och diskuteras sedan av hela gruppen. Deltagarna ges därefter möjlighet att putsa på sina texter utifrån vad som kommer fram i diskussionerna och utifrån lärarens muntliga och skriftliga kommentarer till varje grupp.

Tre Dictoglossövningar att börja med...

Brevet

Maria är på väg till arbetet. Hon har bråttom. På väg till bussen ska hon posta ett brev som hon har med sig. Hon går först till brevlådan och ställer sig sedan vid busshållplatsen. Det är kallt och Maria stoppar handen i fickan för att ta fram sina handskar. Det finns inga handskar i fickan! Men det finns ett brev.

Jonatan

För 25 år sedan försvann en liten pojke från sitt hem i Indien. Pojken var fem år. Han lekte på järnvägsstationen i byn där han bodde. Pojken hade aldrig åkt tåg och ville prova. Han klättrade upp på en tågagn för att åka med en bit. Men tåget ökade snabbt farten och pojken kunde inte hoppa av. Han kom till en stor stad och kunde inte hitta hem igen därför att han inte kunde namnet på sin hemby.

Ett ovanligt fynd

En ung holländare, som hette Bol, gjorde ett ovanligt fynd då han var ute och fiskade. Han hade fått upp en rekordstor torsk. När Bol rensade fisken upptäckte han ett hårt föremål i fiskens mage. Det hårda föremålet var en mobiltelefon. Den unga holländaren gick till polisen och berättade om sitt fynd men de trodde inte på honom. Då annonserade han i tidningen och en ung kvinna ringde. Hon kunde beskriva precis hur telefonen såg ut och hon blev mycket glad när hon på detta sätt fick tillbaka sin telefon.